

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学校教育法

第2期さいたま市教育振興基本計画

「世界と向き合い 未来の創り手として 輝き続ける人」

学校教育目標 <めざす児童像>

- かしこく <知育> → しっかり勉強する子
- やさしく <徳育> → 思いやりのあるやさしい子
- たくましく <体育> → 休まず元気 からだも心もたくましい子
- なかよく <コミュニケーション> → なかよくできる器の大きな子



豊かな心を持ち、たくましく生きる児童の育成

第2期さいたま市教育振興基本計画

- 「PLAN THE NEXT 3つのGで 日本一の教育都市へ」
- ①GRIT グリット(継続力)
 - ②GROWTH グロース(成長力)
 - ③GLOBAL グローバル(国際力)

SDGs教育

- 誰一人取り残さない持続可能な社会の作り手をいくせいすること

学校課題研修「体力向上」

「生き生きと学び、自己の体力を高められる教育活動の探求」

<めざす学校像> 「夢と希望を育む 楽しい学校」

- 児童が元気に登校する学校
- 教職員が児童一人ひとりのよさを認め、寄り添う学校

さいたまSTEAMS教育の推進

- ・SCIENCE(科学)
- ・TECHNOLOGY(技術)
- ・ENGINEERING(工学)
- ・ART(芸術)
- ・MATHEMATICS(数学)
- ・SPORTS(スポーツ)

<めざす教師・教職員像> 「その子のよさを認める教育指導」

- 子どもを「その気」にさせる ○傾聴・共感・否定せず・最後まで ○自己有用感を高める
- 学び続け、指導力をつける ○一人で悩まず組織で解決 → 「心をひとつに」

<今年度の重点>

「思いやりの心をはぐくむ」

○よさを伸ばす指導

- ・子どもに寄り添う。
- ・個々の特性を認める。
- ・役割で自己有用感を。

○学びたくなる授業

- ・具体的な授業。体験活動。
- ・コーチング…教え込むから考えさせるへ。

○きれいで美しい学校

- ・あいさつ・そうじ・くつそろえ
- ・毎日が「忍者の日」
- ・花いっぱい、緑いっぱい
- ・子どもの作品がいっぱい

○保護者・地域からの信頼

- ・「あいさつ」の充実
- ・学校の紹介を。
- ・コミュニティ・スクールの発足。

OGIGAスクール構想

- ・大容量インターネット。
- ・一人一台タブレット。
- ・自学に、意見共有に。

○コミュニティ・スクール

- ・保護者・地域が学校運営に。
- ・今年度は準備委員会。
- ・中学校区であいさつ運動。

○開校70周年

- ・来年度、70周年。
- ・準備の一年間。
- ・絆を深める。

○「体力向上」研修

- ・校内研修で取り組む。
- ・キャンペーンの実施。
- ・心の充実を伴って。

○居がいのある職場

- ・笑顔で過ごせる職員室。
- ・みんなで解決。
- ・話をしましょう。