

(学校番号014) 令和4年度版「学力向上ポータルフォリオ(学校版)」【岸町小学校】

4月31日		
目標・策		
知識・技能	R元年度市学習状況調査の自校結果より、国語・算数の「知識・技能」において1p向上させる。	⇒ ミライシードやスタディ・サプリ等の反復・習熟に取り組む。毎日、児童がタブレットを手にすること、家に持ち帰ることを当たり前の習慣として定着させる。
思考・判断・表現	元年度市学習状況調査の自校結果より、国語・算数の「思考・判断・表現」において1p向上させる。	⇒ 教え込む「ティーチング」から考えさせる「コーチング」に重点を置いた授業づくりを学校全体で統一して実施する。ミライシードのオクリンクやムーブノート等の機能を活用し、児童がお互いの考えを比べたり深めたりすることができるようにする。
主体的に学習に取り組む態度	さいたま市学習状況調査「授業では、課題の解決に向けて自分で考え、自分から取り組んでいますか」の質問項目において、肯定的な回答の割合を85%以上にする。	⇒ 本物を見せたり聴かせたりといった体験活動を多く取り入れた授業を、学校全体で統一して行う。また、「傾聴・共感・否定せず・最後まで」をキーワードに、児童に寄り添った指導を実践する。

9月00日		
中間期見直し(全国学力・学習状況調査結果分析後)		
知識・技能		⇒
思考・判断・表現		⇒
主体的に学習に取り組む態度		⇒

8月00日	
全国学力・学習状況調査結果・分析	

2月00日			
さいたま市学習状況調査結果・分析			
小3		小4	
小5		小6	

2月00日		
成果指標に対する達成状況		評価(※)
知識・技能		
思考・判断・表現		
主体的に学習に取り組む態度		

3月00日	
次年度への課題と改善策	
知識・技能	
思考・判断・表現	
主体的に学習に取り組む態度	

※評価
 A 8割以上(達成) C 4割以上(あと一歩)
 B 6割以上(概ね達成) D 4割未満(不十分)