

令和8年度 さいたま市立岸町小学校 グランド・デザイン

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学校教育法

学校教育目標

かしく 〈知〉 やさしく 〈徳〉
たくましく 〈体〉 なかよく 〈コミュニケーション〉



豊かな心を持ち、たくましく生きる子どもの育成

学校課題研修「体育科」を中心とした
課題発見・課題解決能力の育成

第2期さいたま市
教育振興基本計画
「世界と向き合い
未来の創り手として
輝き続ける人」

- 「PLAN THE NEXT 3つのGで
日本一の教育都市へ」
- ①GRIT グリット(継続力)
 - ②GROWTH グロース(成長力)
 - ③GLOBAL グローバル(国際力)

さいたま市
スマートスクールプロジェクト
(SSSP)

- ・スクールダッシュボードの活用
- ・探究的な学び

SDGs教育

○ 誰一人取り残さない持続可能な
社会の創り手を育成すること

〈めざす学校像〉「夢と希望を育む 楽しい学校」

- 子どもが自分らしく輝ける学校
- 教職員が子ども一人ひとりのよさを認め、そのよさを引き出す学校
- 保護者・地域の方が子どもを通わせたいと思える学校

さいたまSTEAMS教育の推進

- ・SCIENCE(科学)
- ・TECHNOLOGY(技術)
- ・ENGINEERING(工学)
- ・ART(芸術)
- ・MATHEMATICS(数学)
- ・SPORTS(スポーツ)

「STEAMS TIME」

- ・創造性をはぐくむPBL
- ・プログラミング教育

〈めざす教師・教職員像〉「その子のよさを認める教育指導」

- 子どものよさに気づき褒める
- 子どもの話を傾聴し、子どもとの信頼関係を築く
- 学び続け、指導力を高める
- 事実を把握し、迅速かつ組織的に対応する

〈今年度のテーマ〉 その子らしさ「世界に1つだけの花」を大切に育む

- ・互いの違いやよさを認め合い、みんなが「笑顔」になれる仲間関係を築き上げる。
- ・決してほかの子どもとくらべない。その子らしさ・個性・よさが、太陽のように輝くように支援する。

今年度の重点(1)

○ 個別最適な学びと協働的な学びで
真の学力の育成〈学力向上〉

- ・授業のわらいの焦点化
- ・学ぶのが楽しい教材の視覚化
- ・効果的な共有場面の設定
- ・教師も子どもも共に学びを楽しむ!

今年度の重点(2)

○ 子ども一人ひとりの多様な幸せの実現
〈発達や心のサポートに関する取組〉

- ・子どもにとって学校の一番の居場所は「担任の懐」を肝に銘じた教育愛
- ・困ったとき、つらいときに「助けて!!」と安心して言えて、支え合える仲間づくり

今年度の重点(3)

○ 学校運営協議会を要とした学校・保護者・
地域の連携〈地域とともにある学校づくり〉

- ・コミュニティ・スクールにおける熟議
- ・情報発信(説明会、HP、学校だより、限定YouTube発信等)
- ・子どもと地域・保護者との積極的な関わり

今年度の重点(4)

○ 教育環境を整備し、安全で
美しい学校の実現〈安全・安心〉

- ・子どもの安全を守り抜く取組の徹底
- ・生活の基本「あいさつ・そうじ・時間を守る」
- ・子どもの作品がいっぱいの掲示・展示
- ・花、みどりいっぱい学校

今年度の重点(5)

○ 「チーム学年」を基盤とした教職員の
支え合い働きがいのある職場環境づくり

- ・学年主任を中心とした情報共有
- ・チーム学年としてのよりよい学年運営
- ・課題発生時における正確な事実把握
- ・迅速かつ組織的な対応

(「さいたま市立学校における働き方改革マスタープラン」に関する取組)

- 1 「学校と教師の業務の3分類」を踏まえた業務の見直し
- 2 学校における措置の推進
- 3 教職員の健康及び福祉の確保に関する取組

【教育理念】 「はじめに子どもありき」