

令和2年度 さいたま市立岸田小学校 グランド・デザイン

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学校教育法

第2期さいたま市教育振興基本計画

「世界と向き合い
未来の創り手として
輝き続ける人」

学習指導要領 今年度より全面实施

- 「豊かな学力」「健やかな体」「豊かな心」
- 知識・技能 ○思考力・判断力・表現力等
- 学びに向かう力、人間性等

学校教育目標 <めざす児童像>

- かしこく <知育> → しっかり勉強する子
- やさしく <徳育> → 思いやりのあるやさしい子
- たくましく <体育> → 休まず元気からだも心もたくましい子
- なかよく <コミュニケーション> → なかよくできる器の大きな子



研究テーマ<道徳>：豊かな心を持ち、たくましく生きる児童の育成
視点「体力を高める授業の中で、道徳的実践力を育む」

第2期さいたま市教育振興基本計画

- 「PLAN THE NEXT 3つのGで
日本一の教育都市へ」
- ①GRIT グリット(継続力)
 - ②GROWTH グロース(成長力)
 - ③GLOBAL グローバル(国際力)

<めざす学校像> 「夢と希望を育む 楽しい学校」

- 児童が元気に登校する学校
- 教職員が児童一人ひとりのよさを認め、寄り添う学校
- 保護者・地域が理解をよせる学校

さいたまSTEAMS教育の推進

- ・SCIENCE(科学)
- ・TECHNOLOGY(技術)
- ・ENGINEERING(工学)
- ・ART(芸術)
- ・MATHEMATICS(数学)
- ・SPORTS(スポーツ)

<めざす教師・教職員像> 「その子のよさを認める教育指導」

- 指導とは、子どもを「その気」にさせること → ほめて笑顔で指導を終える教師・最後まで信じる教師
・存在意識をもたせる教師・学び続け、指導力のある教師
- 一人で悩まず組織で解決 → 「岸田小スタンダード」に沿って

<今年度の重点>

- 1 子どもをよく見ます。よく話を聴きます。(一人ひとりのよさを大切にします。)
- 2 わかりやすい授業にします。(具体的なものやことを、指導にいかします。)
- 3 あいさつが得意な学校にします。(多くの人と絆が深められる学校にします。)

<学校評価から>

- 体力を向上します。(基礎となる「走力」を重点に。)

◎一人ひとりのよさに目を向けます。

- ・児童に寄り添い、話を聞く。(生徒指導・教育相談の充実)
- ・所属感や自己有用感を育む。(特別活動の着実な実践。)
- ・他者との違い、自分のよさに気づかせる。(人間関係プログラム、キャリア教育)

○楽しい学校にします。

- ・道徳教育の研究と実践。(校内研修、全学級道徳公開)
- ・音楽や図工等の授業の充実。(音楽会や作品展示)
- ・休み時間の取組。(図書館の活用、外遊び等)

○美しくきれいで安全な学校にします。

- ・日々の清掃活動、整理整頓。(「ニンジャの合言葉」、特別教室・空き教室)
- ・花と緑がいっぱいの校庭。(計画的な花壇の活用、樹木の伐採)
- ・安全点検の充実・危機意識の醸成。(危険個所の早期・修繕、ルールの確認)

◎わかる授業をします。

- ・教師の授業力の向上(具体的な授業、ICT機器の活用)
- ・互いに磨き合う体制づくり。(積極的な授業公開、参観)
- ・評価と改善。(よい授業アンケート、年間一人1公開)

◎家庭・地域と連携します。

- ・あいさつ運動の充実。(特に朝と帰り、保護者・地域と協力体制で)
- ・PTA、SSN、育成会等との連携。(コミュニティ・スクールへの準備)
- ・地域への貢献。(緑道の清掃活動、うなぎまつり、浦和まつり)

○教職員が笑顔の職場にします。

- ・人事評価シートの活用。(年間3回の面談、目標の明確化)
- ・いっそうの業務改善。(行事の精選・分散、会議の時間短縮等)
- ・福利厚生充実。(めでたさや楽しさの共有)

校長の教育信条 「教育は、信頼の上に成り立つ。」