



学校だより

5月号
さいたま市立岸町小学校
http://kishicho-e.saitama-city.ed.jp/
平成29年5月1日 発行

校訓
進んで、仲良く、元気に

平成29年度さいたま市立岸町小学校 グランドデザイン ～「うきうきプラン」で豊かな心を育む～

校長 矢部 一夫

早いもので、新年度が始まり1ヵ月が過ぎました。桜からアメリカハナミズキと花も移ろい、1年でもっとも過ごしやすい時期になってきました。

本号では、「さいたま市立岸町小学校グランドデザイン」について説明したいと思います。(裏面を参照してください) このグランドデザインは、今年度1年間の本校での教育活動の骨子を、計画的組織的に充実した活動ができるように視覚化したものです。年度初めに、全教職員で確認し、校内の要所に掲示もしてあります。

本校の教育活動の核になるものが、「**き**らめきプラン」「**し**なやかプラン」「**ち**ょうせんプラン」「**う**きうきプラン」という〈教育実践プラン〉です。この《きしちょう》を頭文字にした4つのプランで、知育・徳育・体育・コミュニケーション力育成に取り組んでいます。

前号でもお知らせしたように、本年度は特に「うきうきプラン」を重点課題とし豊かな心を育む教育の推進にあたってまいります。その中にもありますように、思いやりと優しさ、いじめ根絶、仲よく誘い合って遊ぶことを意識したクラスづくり、学年・学校づくりをしていきます。具体的な取組として、グランドデザイン中の**④**の項目を中心に行ってまいります。

- 元気なあいさつをする…あいさつには、人と人とを結びつけ、その場を温かくする力をもっています。
- ピカピカそうじをする…掃除をすると、その場に対する感謝の気持や物を大切に作る心が育ちます。
- よいところをどんどんほめる…私たち教職員は、子どもたちのよいところを積極的に褒めます。子どもたちも友達のよいところを紹介し合うようにします。

他にも、様々な活動を「豊かな心を育む」観点から見直し、指導しています。

1ヵ月が過ぎ、朝校門のところで立哨指導をしていると、昨年度と比べ「おはようございます」のあいさつが増えたように思います。体育館で行う朝会や集会では、言われなくても静かにできるようになっています。特に、高学年が率先して実行してくれていることがうれしく思います。

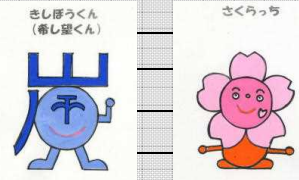
これらの取組を通して、思いやりや優しさ、自己肯定感をしっかり育てていきます。ご家庭や地域の皆様のご理解ご協力を引き続きよろしくお願いいたします。



家庭所在訪問について

5月9日(火)～22日(月)まで教師が児童の居住する地域を訪問し、通学路の状況や個々の自宅の位置を確認します。特別支援学級では、個人面談も予定しています。

日	曜	平成29年 5月の主な行事予定
1	月	保健の日 きらめきタイム(縦割り) 3年リコーダー教室
2	火	朝会(講話) クラブ活動
3	水	憲法記念日
4	木	みどりの日
5	金	こどもの日
6	土	
7	日	
8	月	B日課 5校時授業参観 教育活動説明会 PTA総会 携帯インターネット安全教室(5年) 視力検査(4年)
9	火	朝会(生徒指導) 委員会活動 家庭所在訪問 視力検査(3年)
10	水	登校指導 安全点検日 運動朝会 視力検査(2年) 運動会係別打合せ①
11	木	1年生を迎える会 岸町タイム(学級) きらめきタイム(学級 代表委員会) 視力検査(1年)
12	金	運動会全校練習① 教育相談日 家庭所在訪問
13	土	校内美化活動 土曜チャレンジ こども相撲大会(個人戦)
14	日	
15	月	眼科検診(全学年) 読み聞かせボランティア連絡会
16	火	運動会全校練習② クラブ活動 内科検診(1,3,6年)
17	水	リサイクルデー 運動会係別打合せ② 家庭所在訪問
18	木	岸町タイム(学級) きらめきタイム(学級)
19	金	運動会全校練習③ 教育相談日 家庭所在訪問
20	土	
21	日	
22	月	B日課 運動会係別打合せ③ 家庭所在訪問
23	火	運動会全校練習④ クラブ活動 ノーテレビ・ノーゲームデー
24	水	運動会係別打合せ(予備) 放課後チャレンジ 5年管弦楽鑑賞教室 内科検診(2,4,5年、5組)
25	木	岸町タイム(学級) きらめきタイム(学級)
26	金	B日課5時間授業 運動会準備
27	土	第65回運動会
28	日	運動会予備日 (雨天の場合は休業とし、30日に順延になります。)
29	月	振替休業日
30	火	給食なし 弁当持参 (28日に運動会実施の場合、休業日になります。)
31	水	避難訓練 放課後チャレンジ
6/1	木	岸町タイム(学級) きらめきタイム(学級 代表委員会)
2	金	保健の日 教育相談日

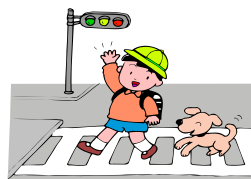


※4月の安全点検の結果、異常ありませんでした。

今月の生活目標

廊下は右側を静かに歩こう

- ・廊下で先生や訪問した方に会ったら会釈をしよう。



交通事故に十分注意を

学校にも慣れ、行動が活発化する子どもの交通事故の増加が懸念されます。ご家庭でも事故防止についてお話しください。

きしちょう ビジョン

<目指す子ども像>
活力と気高さを備えた子ども
 ◇躍る若鮎・元気にあふれ ◇匂う桜よ・誇りにもえて
 「しっかり」「はっきり」「にっこり」

学校教育目標
 「豊かな心を持ち、たくましく生きる児童の育成」

進んで 仲良く 元気に

平成 29 年度 さいたま市立岸町小学校グランドデザイン



<信頼される学校> 温かな接遇、誠実な対応 ~「チーム岸町」教職員の行動宣言~
 ◎ 服装、言葉づかい、あいさつ ◎ 信用失墜行為・非遵行為厳禁 ◎ 積極的な情報発信

- ◎ 児童にとって ⇒ 友達と仲よく学習や運動に取り組み、ともに生活する喜びのあふれる通いがいのある学校
- ◎ 教職員にとって ⇒ 個の力を十分に発揮でき、温かく厳しい人間関係の中で教育がなされるやりがいのある学校
- ◎ 保護者や地域にとって ⇒ 個のよさが生かされ伸ばす指導がなされる通わせがいのある学校

校訓
 進んで 仲良く 元気に

学校教育目標
 豊かな心を持ち、たくましく生きる児童の育成

○日本国憲法、教育基本法、学校教育法
 ○さいたま市学校教育ビジョン
 「ゆめをもち未来を切り拓く、さいたま市の子ども」
 確かな学力 豊かな心
 健やかな体 豊かなかかわり合い

きらめきプラン	しなやかプラン	ちようせんプラン	うきうきプラン (本年度重点)
=豊かな社会性をもつ子ども= ○ 学年・学級でなかよく生活する子 ○ 学年・学級を越えてなかよく生活する子 ○ だれとも明るくあいさつする子	=健やかな身体をもつ子ども= ○ 友達と仲よく運動する子 ○ 落ちついて行動する子 ○ 外で元気に体を動かす子	=確かな学力をもつ子ども= ○ 進んで学習する子 ○ あきらめず繰り返して学ぶ子 ○ 自分でしっかり考え判断する子	=豊かな心をもつ子ども= ○ 友達に思いやりと優しさを持つ子 ○ いじめを絶対しない・許さない子 ○ 進んで誘い合って遊ぶ子
学習指導・生徒指導・生活指導の充実 ◎ いじめ撲滅教育相談の充実、児童会活動の充実 ◎ 規律ある態度、規範意識の育成(元気なあいさつ、そうじ、かめとをそろえてしまう運動) ・ 基礎学力向上にむけた取組(基礎学力タイム、チャレンジ45、学習状況別コース学習) ・ 指導力向上(指導力強化月間研究・公開授業) ・ 教育相談の充実(さわやか相談週間) ・ 防災教育の実施(電音想定避難、教員カレー体験等) ・ 理数教育の研究と成果発表 ・ グローバルスタディー科の研究	教育環境の整備 ◎ 美しい学校 ◎ 日々の清掃、整理整頓 ◎ よごれに気づく目と心 ・ 季節感あふれる掲示物 ◎ 安全な学校 ・ 安全点検の徹底(子どもの目線での動線確認) ・ 危機意識の醸成 ・ 学校・家庭・地域連携強化(学地連携コの活用) ◎ 学びの場としての学校 ・ 板書や掲示物の工夫 ・ 学習コーナーの充実	6年間を見通した指導計画 ◎ 学習指導 ・ 学習の規律や約束、学習の進め方の定着 ・ 週案、月のシラバスの実施と活用 ◎ 生徒指導・教育相談 ◎ 個に応じた指導と声掛け ・ 「岸町小のやくそく」の確認と徹底 ・ 生徒指導委員会の充実 ◎ 小中一貫教育・保幼小連携 ・ ハッピースタート1年生 ・ 小中一貫教育の取組充実	体力向上・健康教育 ◎ 体力向上の取組 ・ 運動朝会の活用(握力向上) ・ 授業の充実(ルールや量の工夫) ・ 環境整備(体育コーナーの充実、教材教具の整備充実) ◎ 運動習慣の定着 ・ キャンペーン活動等の実施(なわとび、逆上がり、持久走) ・ 家庭への協力依頼と連携強化 ◎ 健康推進 ・ 保健の日 ・ ポカポカ血液循環体操



対面式
 4月13日(木)
 喜びいっぱいの1年生と在校生が顔を合わせ、ハッピーなスタートをきりました。

きらめきプラン

しなやかプラン

ポカポカ血液循環体操
 子どもたちが、朝から元気に活動できるように、血液の循環をよくする体操を毎朝実施しています。



ちようせんプラン

うきうきプラン

全国学力学習状況調査
 4月18日(火)
 6年生が、国語、算数の学力学習状況調査と生活に関するアンケートに取り組みました。



読み聞かせ
 4月24日(月)
 さいたま市よい本を読む運動推進委員会の方々による「読み聞かせ会」を行いました。

