

学校教育目標
豊かな心を持ち、たくましく生きる児童の育成

進んで

仲良く

元気に

ふれあい・潤い・自己実現

知
【確かな学力】

徳
【豊かな心】

- 縦割り活動の推進
- ・きらめきタイム、岸町タイム
- 児童会活動の活性化
- ・「しっかりと・はつきり・にっこり」
- 学校図書館教育の充実
- 心を育て、よさを伸ばす学校行事

- 学び方を身に付け、確かな学力を育む指導の工夫
- 学び方岸小スタンダードによる、学習習慣の確立と学び方の習得
 - 単元の構造化による、付けるべき力を明確にした指導と評価の計画
 - 魅力的で力の付く授業展開
 - ・発見・感動・実感のある問題解決的な学習過程の重視
 - ・繰り返しによる、がんばる楽しさ・できる喜びの感受
 - 各教科の特質に応じた適切な指導による道徳性の育成

- 体
【健やかな身体】
- 元気の素をつくろう
 - ・体力向上
 - ・ポカポカ血液循環体操
 - ・ゼロゼロ運動
 - 欠席0・むし歯0

しなやかプラン

ちょうせんプラン

うきうきプラン

ブロック別指導体制
(高学年・中学年・低学年・特別支援)
教科担任制・少人数指導等

きらめきプラン

コミュニケーション
【豊かな社会性】

- 様々な教育活動での地域の方々とのふれあいの工夫

- 潤いの時間の充実
- ・人間関係プログラム
- 英会話